

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семлевская средняя общеобразовательная школа № 2
Вяземского района Смоленской области**

РАССМОТРЕНО

ШМО начальных классов

Руководитель ШМО

_____Иванова Т. С.

Протокол №1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

_____Ипполитова Е.В.

Протокол №10 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____Перегоедова В.И.

Приказ №87-01/08

от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»

для обучающихся 1–4 классов
на 2023-2024 учебный год

Составители:

Ипполитова Наталья Валерьевна,
Перегоедова Валентина Ивановна,
Василькова Наталья Викторовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учётом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и по 2 часа в неделю во 2, 3-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 169 часов (1 класс - 33 ч; 2 класс – 68 ч, 3-4 классы – 68 ч).

Формы проведения занятий

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

Подготовительный этап к участию в программе

4 игровых занятия для:

- вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности;
 - включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе.
- «Игровая программа «Узнавай, узнавай, найди друзей в классе», «Мы будем друзьями в классе», «Волшебные слова дружбы», «Правила настоящих друзей»

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – конверт- копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

№	Тема	Виды деятельности	Формы организации занятий
1	«Кто такой эрудит?»	Познавательная, игровая. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное.	Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, танцевальный флешмоб
2	«Эрудит – это ...»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное.	Диалог с детьми; работа в парах, высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки
3	«Всезнайка»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное.	Повторение материала
4	«Встреча с книгой»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное	Посещение библиотеки; работа с книгой
5	«Подведём итоги»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное.	Работа в парах; просмотр фото/ видео; составление и использование опорных схем

Трек «Орлёнок – Доброволец».

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – Круг Добра.

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность

традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

№	Тема	Виды деятельности	Формы организации занятий
1	«От слова - к делу»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	Прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб
2	«Спешить на помощь безвозмездно»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	Участвуют в игре; решение кейсов; создание «Классного круга добра»; танцевальный флешмоб
3	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	Обсуждение вопросов; мероприятия на сплочение не только для детей, но и для взрослых
4	«Доброволец - это доброе сердце»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое	Встреча с волонтером; интервью-беседа
5	«Подведём итоги»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	Просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре; участие в флешмобе

Трек «Орлёнок – Мастер».

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – Шкатулка мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

№	Тема	Виды деятельности	Формы организации занятий
1	«Мастер – это ...»	Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное	Прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов; изготовление оригами; танцевальный флешмоб
2	«Мастерская Деда Мороза...»	Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное	Отгадывание загадок; деление на группы; Танцевальный флешмоб

3	«Класс мастеров»	Познавательная, художественное творчество. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное	Реализация идей по украшению класса/классной ёлки; знакомство с историей новогодних игрушек
4	«Классная ёлка»	Познавательная, художественное творчество. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	Украшение классной ёлки; знакомство с историей Нового года
5	«Новогоднее настроение»	Познавательная, художественное творчество. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	Просмотр фото/видео – анализ результатов; составление опорной схемы

Трек «Орлёнок – Спортсмен».

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

№	Тема	Виды деятельности	Формы организации занятий
1.	«Утро мы начнём с зарядки»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах
2	«Сто затей для всех друзей»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное.	Весёлая физкультминутка; обсуждение вопроса; участие в подвижных играх; встреча с ЗОЖиком; танцевальная зарядка
3	«Весёлые старты»	Познавательная, игровая. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное.	Участие в весёлых стартах; проба спортивных ролей детьми
4	«Самые спортивные ребята моей школы»	Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное.	Прослушивание рассказа спортсмена школы; интервью-беседа со спортсменами
5	«Азбука здоровья»	Познавательная, игровая. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное.	Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека – альбом «Мы - хранители»

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители

своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

№	Тема	Виды деятельности	Формы организации занятий
1	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – индивидуальное, групповое, фронтальное.	Обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/ страны; историческое фотографирование.
2	«История школы - моя история»	Познавательное, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – индивидуальное, групповое, фронтальное.	Пение в караоке; участие в игре-путешествии; подведение итогов через игровой приём.
3, 4	«Поход в музей»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое.	Экскурсия
5	Историческое чаепитие»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое, фронтальное	Чаепитие; встреча с приглашёнными гостями

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – Рюкзачок эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

№	Тема	Виды деятельности	Формы организации занятий
1	«ЭКОЛОГиЯ»	Познавательная, игровая. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное.	Словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образно-подвижная игра; сбор рюкзака-эколога; участие в игре; просмотр мультфильма
2	«Каким должен быть настоящий эколог?»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Коллективное обсуждение, упражнение; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой
3	«В гости к природе»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Экскурсия

4	«Мы друзья природе»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Участие в игре работа в группах
5	«Орлята -экологи»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Просмотр фото/видео; сбор рюкзачка эколога; просмотр мультфильмов

Трек «Орлёнок - Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека - конструктор «Лидер»

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

№	Тема	Виды деятельности	Формы организации занятий
1	«Лидер – это ...»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное	Участие в игре; заполнение чек-листа
2	«Я хочу быть лидером»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое, фронтальное, индивидуальное.	Участие в прослушивании песни / просмотр мультфильма; обсуждение результатов; танец; проведение игры; проведение социометрии
3	«С командой действую!»	Познавательная, игровая. Взаимодействие - групповое.	Игра на командообразование по станциям «Команда»
4	«Как становятся лидерами?»	проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое, фронтальное.	Встреча, прессконференция
5	«Мы дружный класс»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое, фронтальное.	Поход; подвижные игры; выпуск газеты

2 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

«Лидер – это ...»

«Я могу быть лидером»

«Как стать лидером?»
«С командой действовать готов!»
«Верёвочный курс»
«КЛАССный выходной»
«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»
«Мы дружный класс!»

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – Конверт- копилка.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

«Кто такой эрудит?»
«Я – эрудит, а это значит...»
«Развиваемся, играя!»
«ВоображариУМ»
«Могу быть изобретателем»
КТД «Что такое? Кто такой?»
Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»
Итоги трека «На старте новых открытий»

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – шкатулка Мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – круг Добра.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека - чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека 5 «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть

возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3-4 КЛАССЫ

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – конверт- копилка.

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – шкатулка Мастера.

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека – круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека – чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – рюкзачок Эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

«Традиции моей страны»

Кодекс «Орлёнка – Хранителя»

«Знать, чтобы хранить»

КТД «История становится ближе»

КТД «Мы – хранители памяти»

«Расскажи мне о России»

«Мы – хранители»

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания программы курса внеурочной деятельности «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в федеральной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- **понимает важность социально-значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- **демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1
«Орлёнок –Эрудит»		5
3	«Кто такой эрудит?»	1
4	«Эрудит-это...»	1
5	«Всезнайка»	1
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
7	«Подведём итоги»	1
«Орлёнок -Доброволец»		5
8	«От слова к делу»	1
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
11	«Доброволец - это доброе сердце»	1
12	«Подведём итоги»	1
«Орлёнок - Мастер»		4
13	«Мастер – это ...»	1
14	«Мастерская Деда Мороза...»	1
15	«Класс мастеров»	1
16	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1
«Орлёнок – спортсмен»		4
17	«Утро начнем с зарядки!»	1
18	«Сто затей для всех друзей»	1
19	«Весёлые старты»	1
20	«Самые спортивные ребята моей школы» «Азбука здоровья»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		4
21	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
22	«История школы – моя история»	1
23	«Поход в музей»	1
24	«Историческое чаепитие»	1
«Орлёнок – Эколог»		4
25	«ЭКОЛОГиЯ »	1
26	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
27	«В гости к природе» «Мы друзья природе»	1
28	«Орлята – экологи»	1
«Орлёнок – Лидер»		4
29	«Лидер – это ...», «Я могу быть лидером!»	1
30	«С командой действую!»	1
31	«Как становятся лидерами?»	1
32	«Мы дружный класс»	1
Подведение итогов		1
33	Подведение итогов участия в программе в текущем году	1
ИТОГО :		33

2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов
Старт Программы		1
1	Вводный «Орлянский урок»	1
«Орлёнок – Лидер»		9
2	«Лидер – это...»	1
3	«Я могу быть лидером»	1
4	«Как стать лидером?»	1
5	«С командой действовать готов!»	1
6	«Верёвочный курс»	1
7	«КЛАССный выходной»	1
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2
9	«Мы дружный класс!»	1
«Орлёнок – Эрудит»		9
10	«Кто такой эрудит?»	1
11	«Я – эрудит, а это значит...»	1
12	«Развиваемся, играя!»	1
13	«ВоображариУМ»	1
14	«Могу быть изобретателем»	1
15	КТД «Что такое? Кто такой?»	1
16	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2
17	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
«Орлёнок – Мастер»		9
18	«Мастер – это...»	1
19	«Мастерами славится Россия»	1
20	«От идеи – к делу!»	1
21	«Город Мастеров»	1
22	«В гости к мастерам»	1
23	КТД «Классный театр»	1
24	«Мастер – это звучит гордо!»	2
25	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
Подведение промежуточных итогов		2
26	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	2
«Орлёнок – Доброволец»		9
27	«От слова к делу»	1
28	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
29	КТД «Создай хорошее настроение»	1
30	«С заботой о старших»	1
31	КТД «Коробка храбрости»	1
32	КТД «Братья наши меньшие»	1
33	«Добровольцем будь всегда»	2
34	«Портрет добровольца»	1
«Орлёнок – Спортсмен»		9

35	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1
36	«Должен быть режим у дня»	1
37	«О спорт, ты – мир!»	1
38	«Сто затей для всех друзей»	1
39	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1
40	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
41	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	2
42	«Азбука здоровья»	1
«Орлёнок – Эколог»		9
43	«ЭКОЛОГиЯ»	1
44	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
45	«Мой след на планете»	1
46	«Что должен знать и уметь эколог?»	1
47	«Восхищаемся красивым миром»	1
48	«Экология на практике»	1
49	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2
50	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		9
51	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
52	«Хранитель семейных традиций»	1
53	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1
54	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
55	«Знать, чтобы хранить»	1
56	«Историческое чаепитие»	1
57	«Расскажи мне о России»	2
58	«Я – хранитель, мы – хранители»	1
Подведение итогов		2
59	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2
ИТОГО:		68

3-4 КЛАССЫ

№ п/п	Тема	Количество часов
Старт Программы		1
1	Вводный «Орляцкий урок»	1
«Орлёнок – Лидер»		9
2	«Лидер – это...»	1
3	«Я могу быть лидером»	1
4	«В команде рождается лидер»	1
5	«КЛАССный выходной»	1
6	«От идеи – к делу»	1
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1

8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2
9	«Мы дружный класс!»	1
«Орлёнок – Эрудит»		9
10	«Кто такой эрудит?»	1
11	«Я – эрудит, а это значит...»	1
12	«Игра – это полезно и интересно»	1
13	«Эрудит – это широкий кругозор»	1
14	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
15	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
16	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2
17	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
«Орлёнок – Мастер»		9
18	«Мастер – это...»	1
19	«Россия мастеровая»	1
20	«Город Мастеров»	1
21	«В гости к мастерам»	1
22	«От идеи – к делу!»	1
23	КТД «Мастер своего дела»	1
24	«Мастер – это звучит гордо!»	2
25	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
Подведение промежуточных итогов		2
26	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	2
«Орлёнок – Доброволец»		9
27	«От слова к делу»	1
28	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
29	КТД «Создай хорошее настроение»	1
30	«С заботой о старших»	1
31	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1
32	КТД «Подари улыбку миру!»	1
33	«Доброволец – это доброе сердце»	2
34	«Портрет добровольца»	1
«Орлёнок – Спортсмен»		9
35	«Движение – жизнь!»	1
36	«Основы ЗОЖ»	1
37	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
38	«Сто затей для всех друзей»	1
39	КТД «Спортивное»	1
40	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
41	«Встреча-подарок»	2
42	«Азбука здоровья»	1
«Орлёнок – Эколог»		9
43	«ЭКОЛОГиЯ»	1
44	«Страна экологии»	1
45	«Мой след на планете»	1

46	КТД «Знаю, умею, действую»	1
47	Экологический квест «Ключи природы»	1
48	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
49	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2
50	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		9
51	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
52	«Традиции моей страны»	1
53	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
54	«Знать, чтобы хранить»	1
55	КТД «История становится ближе»	1
56	КТД «Мы – хранители памяти»	1
57	«Расскажи мне о России»	2
58	«Мы – хранители»	1
Подведение итогов		2
59	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2
ИТОГО:		68