

**Отчёт по самообследованию
МБОУ Семлёвской СОШ № 2
Вяземского района Смоленской области**

за 2021 учебный год

*Заслушан на совете школы 24.01.2022 г.
(Протокол №1 от 24.01.2022 г.)*

I Аналитическая часть

1. Общая информация

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семлёвская средняя общеобразовательная школа №2 Вяземского района Смоленской области

215134, Российская Федерация, Смоленская область, Вяземский район, станция Семлёво, пер. Школьный, д.2.

Тел. 8(48131)33635

Электронная почта semlevo@rambler.ru

Официальный сайт <http://semlevo-shkola-2.edusite.ru/>

Информация об учредителе, ФИО руководителя:

Учредителем является муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
Директор школы Перегоедова Валентина Ивановна

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации:

Лицензия №4093 от 08.04.2016, серия 67 Л 01 № 0002335, бессрочная.

Свидетельство об аккредитации № 1930 от 28.04.2016, серия 67 А 02 № 0000209, действует до 25.04.2025 года.

Режим работы

Школа работает по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут, продолжительность перемен: две перемены по 20 минут, 3 перемены по 10 минут.

В 1-м классе устанавливается "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Во второй половине дня в школе работает группа продленного дня и реализуется внеурочная деятельность: индивидуально-групповые занятия, занятия в спортивных секциях, кружках и клубах по интересам.

2. Особенности управления

Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор. Общее управление учреждением осуществляет Совет школы. Коллегиальным органом управления учреждением является Общее собрание работников. В целях обеспечения реализации и развития образовательного процесса в учреждении действует Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением в учреждении создан Совет обучающихся.

Перечень действующих методобъединений:

В 2021 г. организована работа следующих методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей филологического направления (русский язык, английский язык, немецкий язык, литература);
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно-научного цикла (физика, химия, биология);
- учителей общественно-научного цикла (история, обществознание, география);
- классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 2.4.2.2821-10

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся - 63
- количество классов и классов-комплектов: начальное общее образование-3, основное общее образование – 5, среднее общее образование – 2
- продолжительность учебного года - 34 учебные недели, в 1 классе – 33 учебных недели
- профили обучения – 10, 11 классы – универсальный профиль
- направления воспитательной работы – 1) *гражданско-патриотическое направление «Ученик – патриот и гражданин»*, 2) *духовно-нравственное направление «Ученик и его нравственность»*, 3) *интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»*, 4) *спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»*; 5) *художественно-эстетическое направление «Общение и досуг ученика»*, 6) *работа с родителями «Ученик и его семья»*; 7) *работа школьного совета обучающихся «Ученик и самоуправление»*
- структура модуля дополнительного образования – программы дополнительного образования не реализуются.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Освоили программный минимум. Переведены в следующий класс	100 %	98,4 %	100 %
Не освоили программный минимум. Переведены в следующий класс условно	0 %	1,6 %	0 %

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
2	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
4	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек/%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
6	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

Уровень качества знаний выпускников по результатам ОГЭ

Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	География
Средний балл	3,66	3	3	4,5

Результаты ОГЭ по русскому языку, географии выше муниципальных.

Уровень качества знаний выпускников по результатам ГВЭ

Предмет	Русский язык	Математика
Средний балл	3	3

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Наличие учащихся, подготовленных МБОУ и ставших победителями или призерами Всероссийской предметной олимпиады школьников, научно-практических конференций и конкурсов			Наличие учащихся и/или команд, организованных МБОУ, ставших призерами или победителями творческих и игровых конкурсов, фестивалей, олимпиад и др.			Наличие учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных МБДОУ, ставших призерами или победителями спортивных соревнований		
На уровне района	На уровне региона	На всероссийском уровне	На уровне района	На уровне региона	На всероссийском уровне	На уровне района	На уровне региона	На всероссийском уровне
Олимпиада по ОБЖ : 1-участник; 1-призёр.	Гагаринские старты (участие)– 4 место Региональная олимпиада по ПДД . Петрова А.- диплом II степени, Алексеев В. диплом II степени, 8 - сертификат в	Международная викторина «Дети в Интернете» - 5 чел.-2 место, 1 чел-3 место; международный дист. конкурс «Старт»(математика) – 2 - диплома II степени, 1 - сертификат	Алексеева Е., Алексеев В., Карманова М. «Пусть всегда будет мама»	Конкурс художников «Боевой листок» Ефимова П.- диплом III степени; 6-сертификатов	Творческий конкурс «Ника» Мухамедова В. –диплом победителя; Ефимова П., Петрова А. - призёры	Турнир «Ворошиловский стрелок»- общекомандный – II место; «Юнармия в кадре» - диплом I, II, III степени	Гагаринские старты (участие)– 4 место	

5. Востребованность учеников школы

(данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников)

**СВЕДЕНИЯ
О ПРОДОЛЖЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

1.Сводные данные по образовательному учреждению

Класс	Всего выпускников	Поступили в профессиональные образовательные учреждения				Обучаются на различных курсах	Обучаются с отрывом от производства	Работают		Не учатся и не работают	Призваны в армию
		высшие (гражданские)	высшие (военные)	средние	начальные			всего	в том числе в коммерческих структурах		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
9	3	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-

Поступили в 10 класс – 1

2.Персональные данные по каждому классу и выпускнику.

11 класс		
№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Сведения о продолжении образования или трудоустройстве (графы 2-12 таблицы 1)
1.	Петрова Алина Юрьевна	СОГБОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
9 класс		
№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Сведения о продолжении образования или трудоустройстве (графы 2-12 таблицы 1)
1.	Алексеев Владимир Андреевич	ЧУПО Юридический полицейский колледж Смоленский филиал

2.	Мухамедова Вера Шамильевна	МБОУ Семлёвская СОШ №2, 10 класс
3.	Хусайнов Рамазон Шарофиддинович	СОГБОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

6. Внутренне оценивание качества образования

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Май 2021	11/17,5 %	10/15,9 %	1/1,6%
Декабрь 2021	11/17,5 %	9/14,3 %	1/1,6%

Вывод: на уровне начального общего образования качество стабильно, на уровне основного общего образования – снизилось, на уровне среднего – стабильно.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ учащимися МБОУ Семлёвская СОШ №2

График проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ Семлёвской СОШ №2

Классы Предметы	4	5	6	7	8	11
Русский язык	18.03.2021 22.03.2021	30.03.2021	23.03.2021	23.03.2021	22.03.2021	

Математика	30.03.2021	24.03.2021	29.03.2021	05.04.2021	17.03.2021	
Окружающий мир	25.03.2021					
Физика				29.03.2021		
История		26.03. 2021	26.03.2021	01.04.2021	31.03.3031	
Биология		16. 03. 2021	18.03.2021	16.03.2021	19.03.2021	11.03.2021
География				18.03.2021		02.03.2021
Обществознание				25.03.2021		
Английский язык				07.04.2021		

Анализ ВПР учащихся 4 класса

Рекомендуется перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметки по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	первич- ный балл	0-5	6 - 9	10-14	15-20
Русский язык		0-13	14 - 23	24-32	33-38
Окружающий мир		0-7	8 - 17	18-26	27-32

В соответствии с рекомендациями, по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР следующие:

предмет	дата выполнения	число выпол-нявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успевае-мости	% качес-тва	ср. балл
Окружающий мир	25.03	2	1	-	1	-	100	50	4.0
Математика	30.03	1	-	-	1	-	100	0	3,0
Русский язык	18.03 22.03	2	-	1	1	-	100	50	3,5

Выводы:

по окружающему миру

понижили (отм. с отм. по журналу) – 50% учащихся ;
 подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 50% учащихся;
 повысили (отм. с отм. по журналу) – 0% учащихся.
Максимальный балл: 32.

по математике

понижили (отм. с отм. по журналу) – 0% учащихся;
 подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 100% учащихся;
 повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.
Максимальный балл: 20.

по русскому языку

понижили (отм. с отм. по журналу) – 0% учащихся;
 подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 100 % учащихся;
 повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.
Максимальный балл: 34.

Общая успеваемость выполнения ВПР по окружающему миру, математике и по русскому языку – **100%**.

Качественная успеваемость выполнения ВПР по окружающему миру составила – **89 %**, по математике – **100 %**, по русскому языку – **88 %**.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2018/2019 учебный год показал, что учителю удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила- 100 %, качество знаний- 92 %.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

предмет	дата выполнения	число выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл
Математика	24. 03	7	-	4	3	-	100	57,1	3.6
Русский язык	30. 03	7	-	4	3	-	100	57,1	3.6
История	26.03	7	1	4	2	-	100	71,4	3.9
Биология	16.03	6	-	4	3	-	100	57,1	3.6

Выводы:

по математике

понижили (отм. с отм. по журналу) – 0% учащихся;

подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 100 % учащихся;

повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.

Максимальный балл: 20.

по русскому языку

понижили (отм. с отм. по журналу) –28,6% учащихся;

подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 71,4 % учащихся;

повысили (отм. с отм. по журналу) – 0% учащихся.

Максимальный балл: 45.

по истории

понижили (отм. с отм. по журналу) – 14,3% учащихся;

подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 85,7 % учащихся;

повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.

Максимальный балл: 36.

по биологии

понижили (отм. с отм. по журналу) – 16,7% учащихся;

подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 83,3 % учащихся;

повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.

Максимальный балл: 28.

Общая успеваемость выполнения ВПР по математике, русскому языку, истории и биологии – **100%**;

Качественная успеваемость выполнения ВПР по математике, русскому языку, истории и биологии составила – **33 %**.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

предмет	дата выполнения	число выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл
Русский язык	23.03.	7	1	2	3	1	86	43	3.3
Математика	29.03.	9	-	4	5	-	100	44	3.6
Биология	18.03.	7	-	4	3	-	100	57	3.6
История	26.03.	8	-	4	4	-	100	50	4.0

Выводы:

по русскому языку

понижили (отм. с отм. по журналу) – 14,2 % учащихся;
подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 85,7 % учащихся;
повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.

Максимальный балл: 51.

Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **86 %**;

Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **50 %**.

по математике

понижили (отм. с отм. по журналу) – 11,1% учащихся;
подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 88,9 % учащихся;
повысили (отм. с отм. по журналу) – 0% учащихся.

Максимальный балл: 20.

Общая успеваемость выполнения ВПР по математике – **100 %**;

Качественная успеваемость выполнения ВПР по математике составила – **44 %**.

по истории

понижили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся;
подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 100 % учащихся;
повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.

Максимальный балл: 23.

Общая успеваемость выполнения ВПР по обществознанию – **100 %**;

Качественная успеваемость выполнения ВПР по обществознанию составила – **88 %**.

по биологии

понижили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся;
подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 100 % учащихся;
повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.

Максимальный балл: 30

Общая успеваемость выполнения ВПР по биологии – **100 %**;

Качественная успеваемость выполнения ВПР по биологии составила – **57 %**.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

предмет	дата выполнения	число выпол-нявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успевае-мости	% качес-тва	ср. балл
Русский язык	23. 03	2	-	1	1	-	100	50	3,5
Физика	29.03	2	-	-	2	-	100	0	3,0
Математика	05.04	3	-	-	2	1	66,6	0	2.7
История	01.04	3	-	1	2	-	100	33,3	3.3
География	18.04	2	-	-	2	-	100	0	3.0
Биология	16.03	3	-	1	2	-	100	33,3	3.3
Обществознание	25.03	2	-	-	2	-	100	0	3.0
Английский язык	07.04	3	-	-	3	-	100	0	3,0

Выводы:

по русскому языку

понижали (отм. с отм. по журналу) – 0% учащихся;
подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 100% учащихся;
повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.
Максимальный балл: 47.

по физике

понижали (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся;
подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 100 % учащихся;

повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.
Максимальный балл: 23.

понижили (отм. с отм. по журналу) – 0% учащихся;
подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 100% учащихся;
повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.
Максимальный балл: 47.

понижили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся;
подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 100 % учащихся;
повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.
Максимальный балл: 23.

понижили (отм. с отм. по журналу) – 0% учащихся;
подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 100 % учащихся;
повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.
Максимальный балл: 47.

понижили (отм. с отм. по журналу) – 0% учащихся;
подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 100 % учащихся;
повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.
Максимальный балл: 47.

понижили (отм. с отм. по журналу) – 0% учащихся;
подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 100 % учащихся;
повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.
Максимальный балл: 47.

понижили (отм. с отм. по журналу) – 0% учащихся;
подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 100 % учащихся;
повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.
Максимальный балл: 47.

по математике

по истории

по географии

по биологии

по обществознанию

по английскому языку

Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку, физике, математике, истории и географии – **100%**;
 Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку, физике, математике, истории и географии составила – **66 %**.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

предмет	дата выполнения	число выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл
Русский язык	22.03.	8	-	4	3	1	86	50	3.3
Математика	17.03.	8	-	3	5	-	100	30	3.9
Биология	19.03.	8	-	5	3	-	100	63	3.6
История	31.03.	8	2	4	2	-	100	75	4.0

Выводы:

по русскому языку

понижили (отм. с отм. по журналу) – 12,5 % учащихся;
подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 87,5 % учащихся;
повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.
Максимальный балл: 51.

Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **86 %**;
 Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **50 %**.

по математике

понижили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся;
подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 100 % учащихся;
повысили (отм. с отм. по журналу) – 0% учащихся.

Максимальный балл: 20.

Общая успеваемость выполнения ВПР по математике – **100 %**;

Качественная успеваемость выполнения ВПР по математике составила – **44 %**.

по истории

понижили (отм. с отм. по журналу) – 12,5 % учащихся;

подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 87,5 % учащихся;

повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.

Максимальный балл: 23.

Общая успеваемость выполнения ВПР по обществознанию – **100 %**;

Качественная успеваемость выполнения ВПР по обществознанию составила – **88 %**.

по биологии

понижили (отм. с отм. по журналу) – 12,5 % учащихся;

подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 87,5 % учащихся;

повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.

Максимальный балл: 30

Общая успеваемость выполнения ВПР по биологии – **100 %**;

Качественная успеваемость выполнения ВПР по биологии составила – **57 %**.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе

предмет	дата выполнения	число выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср. балл
Биология	11. 03	1	-	4	-	-	100	100	4
География	02.03	1	5	-	-	-	100	100	5

Выводы:

по биологии

понижили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся;
подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 100 % учащихся;
повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.
Максимальный балл: 23.

по географии

понижили (отм. с отм. по журналу) – 0% учащихся;
подтвердили (отм. с отм. по журналу) – 100 % учащихся;
повысили (отм. с отм. по журналу) – 0 % учащихся.
Максимальный балл: 47.

Общая успеваемость выполнения ВПР по биологии и химии – **100%**;

Качественная успеваемость выполнения ВПР по биологии и химии – **100%**

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования

На уровне начального общего образования	На уровне основного общего образования	На уровне среднего общего образования
100 %	90%	100 %

7. Кадровая укомплектованность

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование <i>(высшее, среднее профессиональное, переподготовка)</i>	Специальность по диплому	Должность	Учебная нагрузка		Педагог	Аттестация педагогическая <i>(высшая, первая, соответствие)</i>	Год аттестации	Год прохождения курсов повышения квалификации
						предмет	кол- во ча- сов; став- ки				
1	Петрова Елена Анатольевна	19.08 .1971	Высшее	Русский язык и литера- тура	директор	Русск.яз	6	32	Без категории (с 10.12.2019)	2014	2019
						Литература	6				
						Родной русск. яз	1,5				
2	Ипполитова Елена Владимировна	19.12 .1970	Высшее	Географи я	Зам. директо- ра по УВР	География	6	21	Первая	2015	2019
						Биология	4				2017
						История	2				2019
						Общество- знание	1				2019
						ОДНКНР	1				2019
						История правос- лавной культуры	1				2019

						земли Смолен- ской						
						Уч.курсы (география)	3					
3	Перегоедова Валентина Ивановна	01.12 .1969	Среднее специально е Высшее	Дошколь- ное воспита- ние Психоло- гия	Зам. директо- ра по ВР	Нач. классы	20	31	Первая	2015	2019	
						Внеур.деят	1					
						Физкульту- ра	3					2019
						Уч. Курс	0,5					
4	Шустров Валерий Фёдорович	15.05 .1952	Высшее	Матема- тика	Учитель	Математи- ка	30	50	Первая	2019	2018	
5	Василькова Наталья Викторовна	17.05 .1957	Высшее	Педаго- гика и методика началь- ного обучения	Учитель	Нач. классы	15	45	Первая	2016	2019	
						Внеур.деят	3					
						Математи- ка	5					2019
6	Андреева	08.01	Высшее	Русский	Учитель	Русск.яз	14	34	Высшая	2019	2018	

	Ольга Евгеньевна	.1966		язык и литерату- ра		Литература	15				
						Родной русск. яз	0,5				
						Родная русск. литература	2				
7	Иванова Таисия Сидоровна	01.03 .1955	Высшее	История и общество- ведение	Учитель	Нач. классы	15	47	Первая	2019	2019
						Внеур.деят	4				2019
						История	2				
						Общество- знание	1				
8	Ипполитова Наталья Валерьевна	20.01 .1976	Высшее	Педагоги- ка и методика началь- ного обучения	Учитель	Нач. классы	20	26	Первая	2019	2018
						Внеур.деят	2				2019
						ОРКСЭ	1				2019
						Информа- тика	6				2019
9	Колонтаева Ирина	16.09 .1960	Высшее	Немецки й-англий-	Учитель	Англий- ский язык	25	44	Первая	2015	2018

	Николаевна			ский языки							
						Немецкий язык	2				
1 0	Коваленко Ирина Анатольевна	11.09 .1968	Высшее	Геогра- фия	Воспита- тель	ГПД	1ст	33	Соответств.		
						Музыка	6				2019
						География	2				2019
						Биология	4				2017
						Уч.курсы (биология)	4				
1 1	Щукина Светлана Викторовна	23.08 .1961	Высшее	Физи- ческое воспита- ние	Препода- ватель органи- тор ОБЖ	ОБЖ (1ст)	7	35	Высшая	2016	2018
					Учитель	Физкульту- ра	15		Высшая	2016	2018
1 2	Ефимова Оксана Викторовна	10.02 .1977	Среднее специально е	Учитель началь- ной школы	Учитель	Русский язык	6	24	Соответств.		2019
						ИЗО	3				2019
						Технология	3,5				2019

						Факультати в (Наши духовные ценности)	0,5				
1 3	Филиппов Владимир Петрович	20.02 .1955	Высшее	История и общест- вове- дение	Учитель	История	11	41	б/к		2019
						Общество- знание	7				
1 4	Кузьмина Лариса Петровна	15.11 .1959	Высшее	Химия	Учитель	Химия	4	19 л 11 ме с	Высшая	2016	2017
						Физика	10				2019
						Астрономи я	1				2019
						Уч. курсы (химия)	4,5				

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях: все педагогические работники ОУ принимают активное участие в работе ШМО и РМО, в 2019 г. Щукина С.В., преподаватель организатор ОБЖ, участвовала в региональном дистанционном конкурсе программ, проектов и методических разработок

8. Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Название	Количество экземпляров	Год издания	Процент обеспеченности
1	2	3	4	5	6	7
			Литература			
1	1	4		12	2014	100%
2	2	12		15	2013,2018	100%
3	3	2		8	2014	100%
4	4	7		11	2014	100%
			Русский язык			
5	1	4		12	2014	100%
6	2	12		15	2013,2018	100%
7	3	2		8	2014	100%
8	4	7		11	2014	100%
9			Математика			
10	1	4		12	2014	100%
11	2	12		15	2013,2018	100%

12	3	2		8	2014	100%
13	4	7		11	2014	100%
			Окружающий мир			
14	1	4		12	2014	100%
15	2	12		15	2013,2018	100%
16	3	2		8	2014	100%
17	4	7		11	2014	100%
			Музыка			
18	1	4		4	2017	100%
19	2	12		12	2017,2019	100%
20	3	2		3	2017	100%
21	4	7		7	2017	100%
			Физическая культура			
22	1	4		4	2017	100%
23	2	12		14	2017	100%
24	3	2		3	2017	100%

25	4	7		8	2017	100%
			ИЗО			
26	1	4		4	2017	100%
27	2	12		12	2017,2019	100%
28	3	2		3	2017	100%
29	4	7		7	2017.	100%
			Трудовое обучение			
30	1	4		4	2017	100%
31	2	12		12	2017,2019	100%
32	3	2		3	2017	100%
33	4	7		7	2017	100%
			Английский язык			
34	2	12		13	2018	100%
35	3	2		8	2014	100%
36	4	7		11	2014	100%
			Светская этика			
37	4	7		11	2019	100%

5-9 классы						
			Русский язык			
1	5	10		11	2018	100%
2	6	4		6	2015	100%
3	6	4		6	2015	100%
4	7	10		11	2018	100%
5	8	3		8	2017	100%
6	8	3		8	2017	100%
7	9	6		7	2014	100%
			Литература			
8	5	10		12	2014	100%
9	6	4		11	2015	100%
10	7	10		11	2015	100%
11	8	3		11	2016	100%
12	9	6		10	2014	100%
			Литература Смоленщины			

13	9	6		14	2014	100%
			Математика			
14	5	10		11	2018	100%
15	6	4		11	2018	100%
			Алгебра			
16	7	10		11	2014	100%
17	8	3		11	2015	100%
18	9	6		6	2016	100%
			Геометрия			
19	7	10		11	2015	100%
20	8	3		11	2015	100%
21	9	6		6	2016	100%
			Английский язык			
22	5	10		11	2014	100%
23	6	4		11	2015	100%
24	7	10		11	2016	100%
25	8	3		11	2016	100%

26	9	6		6	2014	100%
			Физика			
27	7	10		11	2014	100%
28	8	3		11	2015	100%
29	9	6		6	2016	100%
			Химия			
30	7	10		11	2014	100%
31	8	3		11	2015	100%
32	9	6		6	2016	100%
			Биология			
33	5	10		11	2014	100%
34	6	4		11	2015	100%
35	7	10		11	2015	100%
36	8	3		11	2015	100%
37	9	6		6	2014	100%
			География			
38	5	10		11	2019	100%

39	6	4		11	2015	100%
40	7	10		11	2014	100%
41	8	3		11	2015	100%
42	9	6		6	2014	100%
			География Смоленщины			
43	8	3		8	2015	100%
44	9	6		6	2014	100%
			История			
45	5	10		11	2014	100%
46	6	4		11	2014	100%
47	6	4		11	2014	100%
48	7	10		11	2015	100%
49	7	10		11	2014	100%
50	8	3		13	2015	100%
51	8	3		13	2014	100%
52	9	6		6	2014	100%

53	9	6		6	2014	100%
			Обществознание			
54	5	10		11	2014	100%
55	6	4		7	2014	100%
56	7	10		10	2014	100%
57	8	3		11	2015	100%
58	9	6		6	2014	100%
			История Смоленщины			
59	6	4		6	2014	100%
60	7	10		10	2014	100%
61	8	3		8	2015	100%
62	9	6		6	2014	100%
			История православной культуры			
63	5	10		11	2020	100%
64	8	3		8	2015	100%

			Технология			
65	5	10		10	2017	100%
66	6	4		4	2017	100%
67	7	10		10	2017	100%
68	8	3		4	2017	100%
			Музыка			
69	5	10		10	2017	100%
70	6	4		4	2017	100%
71	7	10		10	2017	100%
72	9	6		6	2017	100%
			Изобразительное искусство			
73	5	10		10	2017	100%
74	6	4		4	2017	100%
75	7	10		10	2017	100%
76	8	3		3	2017	100%
77	9	6		6	2017	100%

			Физическая культура			
78	5	10		10	2017	100%
79	6	4		4	2017	100%
80	7	10		10	2017	50%
81	8	3		4	2017	100%
82	9	6		6	2017	100%
10-11 классы						
1	10	1		3	2017	100%
2	11	4		8	2019	100%
			Русский язык			
3	10	1		5	2018	100%
4	11	4		5	2018	100%
			Литература			
5	10	1		5	2018	100%
6	11	4		5	2019	100%
			История			

7	10	1		5	2018	100%
8	11	4		5	2019	100%
9	10	1		5	2018	100%
10	11	4		5	2019	100%
			Обществознание			
11	10	1		5	2018	100%
12	11	4		5	2019	100%
			Математика			
13	10	1		5	2018	100%
14	11	4		5	2019	100%
			Информатика и ИКТ			
15	10	1		5	2018	100%
16	11	4		5	2019	100%
			Физика			
17	10	1		5	2018	100%
18	11	4		5	2019	100%

			ОБЖ			
19	10	1		5	2016	100%
20	11	4		5	2016	100%
			Химия			
21	10	1		5	2018	100%
22	11	4		5	2019	100%
			Биология			
23	10	1		5	2018	100%
24	11	4		5	2019	100%

9. Материально-техническая база

Для организации учебного процесса имеются

- учебные классы – 11, площадь – 474,4 м²;
- кабинет информатики, площадь – 48 м²;
- кабинет физики и химии, площадь – 52,2м²;
- спортивный зал, площадь – 128,6 м²;
- библиотека, площадь – 16,4 м²;
- учительская, площадь – 33,3 м²;
- столовая (36 посадочных мест);
- спортивная площадка, включающая в себя игровую зону с травмобезопасным резино-полимерным покрытием (28 м x 15 м) с разметкой и оборудованием для волейбола и баскетбола, зону полосы препятствий (5 м x 48 м) и гимнастическую зону (5,5 м x 15 м);
- учебно-опытный пришкольный участок - 5000 м².

II. Статистическая часть

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/34%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/16,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	10 человек/ 71%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 человека/ 21%
1.29.2	Первая	7 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв. м

Выводы

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Все участники образовательного процесса являются участниками органов самоуправления школой.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании,

ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы на 2022 год:

1. Повышение качества образования, объективности оценивания учебных результатов обучающихся.
2. Совершенствование системы поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей. Повышения процента победителей предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.
3. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
4. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Директор школы



В.И. Перегоедова