

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство по образованию и науке Смоленской области**

**Комитет образования МО «Вяземский район»**

**МБОУ Семлёвская СОШ №2 Вяземского района Смоленской области**

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ипполитова Е.В

Протокол педсовета № 8

от «30» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

\_\_\_\_\_ Перегоедова В.И.

Приказ № 97- 01/08

от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Семьеведение»

для 7 класса основного общего образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 7 класса и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373

- Рабочие программы. «Семьеведение» Е. Ф. Купецковой, Г. Н. Редя, И.Ф.Смирнова

**Цель курса:** подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека **Задачи:**

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- познакомить учащихся с такими признаками семьи, как *совместный труд и ведение домашнего хозяйства*;
- формирование у школьников представления о понятии *семейное хозяйство*;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;

- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни; - содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
- дать основы знаний по практической генеалогии и смежных с ней дисциплин;
- прививать основные умения исследовательской работы;
- научить приемам оформления генеалогической информации, приемам исследования разных генеалогических источников;
- научить правилам оформления исследовательской работы
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.
- развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями; - формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

### **Общая характеристика курса**

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семейведения, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

### **Ценностные ориентиры содержания курса**

*Ценность труда и творчества* как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

*Ценность свободы* как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса «Семьеведение» в 7 классе отводится **34 часа** в год, из расчёта 1 час в неделю. Программа реализуется на классных часах.

Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное

занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

**Виды деятельности** разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

**Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:**

- в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;
- в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;
- в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

**Формы подведения итогов** реализации факультативной образовательной программы: выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурс сочинений, фотовыставки

У учащихся продолжится формирование ряда личностных качеств: любви к своей семье, к ее истории, гордости за её достижения, за свою семью и предков.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные результаты:**

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приемам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приемам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану.

-самостоятельно формулировать тему и цели урока.

- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.

-работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

### ***Познавательные УУД:***

-находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.

-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.

-осуществлять анализ и синтез.

-устанавливать причинно-следственные связи.

-строить рассуждения.

### ***Коммуникативные УУД:***

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

-слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания.

-учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

-высказывать и обосновывать свою точку зрения.

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

-задавать вопросы.

### ***Предметные результаты:***

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;

- знание основных понятий курса;

- знание системы родства и свойства, термины русского родства;

- знание происхождения имен и фамилий;

- знание функций и виды семей;

- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;

- знание навыков культурного поведения в семье;

- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;

- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 7 класс (34 часа)

### 1. Человек, семья, общество...

#### 2. Вводное занятие.

**«Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. успех» (3 ч)**

#### **Брак как основа семьи. (2 ч)**

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи. Основные понятия: брак, семья, любовь

#### **Семья как социальный институт (2 ч.)**

Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм.

Супружеская семья и отношения между её членами.

Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи

Основные понятия: семья, социальный институт.

#### **Социально-психологический статус семьи (2 ч.)**

Основные понятия: социально-психологический статус, адаптация.

#### **Социально-психологический климат в семье (2 ч.).**

Микроклимат семьи, его влияние на детей. Социально-психологический климат в семье и пути его достижения

Основное понятие: социально-психологический климат

#### **Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем (2 ч.)**

Эмоции и их виды, чувства и их виды. Основные понятия: эмоции, чувства.

#### **Чувства, которые мы переживаем в семье (3 ч)**

Чувства, которые мы переживаем в семье. Способы преодоления отрицательных чувств в семье. Основное понятие: чувства

#### **Связанная с семьей тревожность (2 ч.)**

Признаки тревожности в семье. Основные понятия: тревожность.

#### **Преодоление тревожности в семье (2 ч)**

Здоровые способы преодоления тревожности в семье

Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление

#### **Как перестать беспокоиться (1ч.)**

Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления.

Основное понятие: беспокойство

#### **Как преодолеть страх (1ч.)**

Страх. Проявления страха и способы его преодоления

Основное понятие: страх

#### **Пойми меня (1ч.)**

Основные понятия:

### На пути к гармонии (1ч.)

Основное понятие: гармония

### Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других (1ч.)

Основные понятия: индивид, индивидуальность

### Моё «Я» (1ч.)

Основные понятия: личность, самопознание

#### Скажи себе: «Сам» (1ч.)

Основные понятия: самопознание

### Родители и дети (3 ч.)

Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения в семье.

Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.

### Семейное право в России: XXI век (2 ч.)

Семейные правоотношения.

«Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации». Основные понятия: права, обязанности, Семейный кодекс РФ

### Я-ребёнок! Я–гражданин! (1 ч.)

Основные понятия: ребенок, гражданин. Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьников.

## Тематическое планирование

Раздел / Подраздел	Тема урока	Количество уроков
<b>1. Человек, семья, общество...</b>		
1.1 Как и для чего создается семья?		
	Семья в различные исторические эпохи – от древности до современности.	1
1.2 Семья как ценность для ребенка.		
	Семья как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья.	1
	Семья как среда, ориентированная на создание уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации детей и родителей.	1
1.3 Семья и ее роль в обществе.		
	Семья как первичная ячейка общества.	1
<b>2. Мои родственники – похожие и разные.</b>		
2.1 История семьи.	Родословная моей семьи.	1
	Историческая память о поколениях	1

	рода (семьи).	
	Предания, традиции и ценности моей семьи.	1
2.2 Родители.	Особая роль и ответственность родителей в современной семье.	1
	Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста.	1
2.3 Братья и сестры.	Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами.	1
2.4 Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?		
	Бабушки и дедушки в семье.	1
2.5 Мои близкие и дальние родственники		
	Многообразие родственных отношений.	1
<b>3. О семейном уюте и не только...</b>		
3.1 Что мы называем своим «домом»?		
	Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома»	1
3.2 Ведение домашнего хозяйства.		
	Основные составляющие и проблемы обустройства домашнего (семейного) хозяйства.	1
3.3 Семейный бюджет.		
	Планирование и учет семейных доходов и расходов.	1
	Деньги детей в бюджете семьи.	1
3.4 Семейный быт.		
	Проект обустройства дома – от идеи до воплощения.	1
	Традиции обустройства дома в разных регионах России. Чистота и порядок в доме.	1
<b>4. Важней всего – погода в доме...</b>		
4.1 Как создать благоприятную семейную атмосферу?		
	Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений.	1
4.2 На чем держится семья?		
	Нравственные основы	1



	взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность.	
<b>4.3 Как избегать конфликтов в семье?</b>		
	Общение членов семьи как важнейшее правило гармоничной семейной жизни.	1
	Пути выхода из возникшего конфликта	1
	Рост самостоятельности ребенка как норма для взрослеющей личности.	1
<b>4.4 Что помогает семье объединиться?</b>		
	Разнообразие форм совместных семейных дел.	1
	Важность семейных праздников и игр.	1
	Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов.	1
<b>4.5 Здоровый образ жизни в семье.</b>		
	Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровое питание семьи.	1
	Здоровый образ жизни семьи и профилактика вредных привычек.	1
<b>5. Современная семья и право.</b>		
<b>5.1 Вступление в брак.</b>	Порядок регистрации брака в Российской Федерации.	1
<b>5.2 Поддержка государством семей с детьми.</b>		
	Меры социальной поддержки семей с детьми. Звание «Мать-героиня».	1
	Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи.	1
<b>5.3 Права и обязанности родителей и детей.</b>		
	Права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Опекунство.	1
	Права и обязанности ребенка в семье.	1
	Обязанности совершеннолетних детей по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка.	1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№ № п/п	Наименование объектов и средств учебно- методического и материально-технического обеспечения	Количество
1.	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b> «Семьеведение». Е.Ф. Купецковой, Г.Н. Редя, И.Ф. Смирнова	1
2.	<b>Печатные и демонстрационные пособия</b> Карточки с заданиями для 7 класса Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях	
3 .	<b>Технические средства обучения (ТСО)</b> - Мультимедийное оборудование / интерактивная доска/ - Ноутбук - Колонки - Персональный компьютер с принтером	1 1 1 1
4.	<b>Экранно-звуковые пособия и MULTIMEDIA – поддержка</b> - Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы: электронное приложение к учебнику, тренажеры, компьютерные игры, презентации -Презентации, соответствующие содержанию предмета -Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> )	