

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Семлёвская средняя общеобразовательная школа №2

Вяземского района Смоленской области



Утверждаю

Директор школы

В.И. Перегудова

***Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Юные патриоты»***

(гражданско-патриотическое направление)

Возраст детей: 6 – 10 лет

Срок реализации: 28.05.2025г – 27.06.2025г

Программу составила:
Начальник ЛОЛ Ахадуева Г.В.

ст. Семлёво
2025г

Пояснительная записка

«Детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»

В.А. Сухомлинский

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Ежегодно для обучающихся МБОУ Семлевской СОШ №2 Вяземского муниципального округа Смоленской области организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Программа лагеря «Юные патриоты» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы летнего лагеря «Юные патриоты» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности лагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения жизнедеятельностью детей детского в систему коллектива, самоуправления направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Актуальность и значимость программы:

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юные патриоты»

направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи реализации программы:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого школьника верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- знакомство с традициями и обрядами народов, проживающих на территории страны;

- повышение культуры межнациональных отношений;
- межличностных

развитие детского самоуправления;

- отношений и пропаганда здорового образа жизни;

развитие социально значимых качеств в ребенке;

- формирование мотивации применения накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование
- гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта.
- развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края.

Участники Программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,6 до 10 лет. Данная программа составлена с учетом интересов и психолого-

возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 6,6 - 10 лет из многодетных и малообеспеченных, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

Продолжительность программы:

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (28.05.2025-27.06.2025 г.)

Формы и методы работы:

1. Игровые программы.
2. Познавательно-развлекательные мероприятия.
3. Спортивные турниры.
4. Викторины
5. Шоу-конкурсы.
6. Праздники.
7. Экскурсии.
8. Дни единых действий.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- цифровой фотоаппарат;
- компьютер, интерактивная доска, проектор;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд: грамоты, дипломы;
- методическая литература.

Принципы деятельности

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип включенности в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху)

Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).

Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Принцип безопасности

Содержание программы

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско–патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей. Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы. Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально развивающих, духовно-нравственных, трудовых, патриотических мероприятий.

Виды и формы воспитательной деятельности

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской

культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- *физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль 1 «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их

здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:
физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по
графику, максимально на открытых площадках; общеразвивающих программ
физкультурно-спортивной
направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях
физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней
вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая,
игровая); динамических
пауз и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий,
предполагающих спартакиады, спортивные
соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по
знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов
официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав
потребителей и
благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится в взаимодействии с медицинским
персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль 2 «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельной мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области
интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных
русских духовно-нравственных ценностей, инструментом передачи свода
моральных, этических ценностей, составляющих ядро национальной
русской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их
оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных
кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных
композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение
«громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию
иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений,

созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Модуль 3 «Орлята России»

Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов. Мероприятия в пришкольном лагере для начальных классов, участвующих во всемирных программах «Орлята России», становятся своеобразным итогом учебного года. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данного модуля реализуется для учащихся начальных классов, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и

проектах Российского движения школьников

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

Вариативный содержательный модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор. Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- цифровой фотоаппарат;
- компьютер, интерактивная доска, проектор;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд: грамоты, дипломы;
- методическая литература.

План воспитательной работы

№ дня	Мероприятия
1 день 28.05	«Открытие лагеря» Торжественная линейка Конкурсно-игровая программа «Здравствуй, лагерь!» Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности Оформление отрядных уголков, распределение обязанностей, закрепление ответственных по различным видам поручений; Игровая программа «Мы – одна команда!»
2 день 29.05	«День здоровья» Беседа «Что такое правильное питание?» Викторина «Мы за здоровый образ жизни» Спортивный праздник «Веселые старты»
3 день 30.05	«День защиты детей» Игровая развлекательная программа «Шире круг» Конкурс рисунков на асфальте «Детство — это палитра ярких красок!» Праздничный флешмоб Дисотека
4 день 02.06	«Национальные игры и забавы» Минута безопасности Коллективно-творческая игра «КЛАССики» Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть»
5 день 03.06	«Устное народное творчество» Веселая викторина Конкурс рисунков Театральный час «Там, на неведомых дорожках»
6 день 04.06	«Национальные и народные танцы» Презентация «Танцы народов России» Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»
7 день 05.06	«День эколога» Беседа «Живи, родник!» Экологический час «Создание экологического постера» Экологическая акция (уборка территории школы)

	Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом»
8 день 06.06	«В гостях у сказки» Беседа о правилах поведения в библиотеке. Посещение сельской библиотеки Викторина «Знаешь ли ты сказки А.С. Пушкина?» «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» - мастер-класс по изготовлению аппликации
9 день 09.06	«День друзей» Игровой час «Играю я – играют друзья» Музыкальный час «Ты да я, да мы с тобой» Развлекательная программа «Если с другом вышел в путь»
10 день 10.06	День прикладного творчества Беседа «Народные ремесла России» Минута безопасности Мастер-классы «Умелые ручки» Выставка поделок
11 день 11.06	«День России» Беседа «Государственная символика» Настольная игра «Достопримечательности России» Конкурс рисунков «Россия – мой любимый дом» Праздничный флешмоб
12 день 16.06	«Национальная кухня» Беседа «Кухня народов России» Игра «Поле чудес» Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»
13 день 17.06	«День семьи» Беседа «Моя семья в истории моей страны». Творческая мастерская «Подарок моей семье» – мастер-класс (поделка из соленого теста) Любимые семейные игры Конкурс рисунков «Моя семья»
14 день 18.06	«День кино» Викторина «Все о кино» Просмотр киножурнала «Ералаш» Игра «Кастинг на главную роль»
15 день 19.06	«День Истории» Историческая викторина «Знаешь ли ты историю России» «Храним историю вместе» (выставка фотографий из семейного архива о военнослужащих). «Я рисую на асфальте»
16 день 20.06	«День памяти» Митинг у обелиска. Возложение цветов Акция «Свеча памяти» Киноекторий «Это было в разведке» (6+) 1968 Реж. Лев Мирский

	Конкурс чтецов «Память сильнее времени»
17 день 23.06	«День профессий» Беседа «Все профессии важны» Игра «Разные профессии» Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»
18 день 24.06	Тематический день «Великие изобретения и открытия» Познавательная беседа «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Познавать это здорово!» Конкурс поделок
19 день 25.06	«День будущих защитников Родины» Минута безопасности (поведение на спортплощадке) Конкурс «К службе в армии готовься!» Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь»
20 день 26.06	«День этикета» Беседа «Золотое правило нравственности» Игра по станциям «Путешествие в страну хороших манер» Мероприятие «Рыцарский турнир вежливости»
21 день 27.06	«Закрытие лагерной смены» Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето» Концертная программа «До свидания, лагерь!» Вручение грамот и подарков. Торжественное закрытие лагеря Дискотека